

		PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI	TYYÇ	TAY	
Bilgi	-Kuramsal -Olgusal	6-Türkiye hayvancılığının problemlerini bilmek ve çözüm önerileri sunmak.	1	1	
		7-Hayvan ıslahının temel konularını kavrayarak hayvansal üretimi artırma becerisi kazanma.	1	1	
		8-Hayvan yetiştirme bilgi ve becerisi elde etme, hayvan yetiştirme-pazar ilişkisinin önemini kavrama	1	1,4	
		9-Hayvan tür ve ırklarını tanıma ve bunların Türkiye'deki durumlarından haberdar olma.	1	1,3	
		13-Hayvanlarda genetik ilerlemenin sağlanmasını bilme.	1	1,2,3,4	
		14-Hayvancılıkta gen kaynaklarını ve önemini anlama.	1	1,3	
		TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ)	TEMEL ALAN YETRLİLİKLERİ (TAY)		
		1. Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.	1. Tarım, Orman ve Su Ürünleri alanlarıyla ilgili kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir. 2. Edindiği bilgilerin doğruluğu, güvenilirliği ve güncelliğini değerlendirme ve bilgi üretme yöntemleri bilgisine sahiptir. 3.Ekosistem, biyoçeşitlilik ve sürdürülebilir kaynak yönetimi, kırsal kalkınma, tasarım, planlama ve teknoloji kullanımına yönelik bilgileri tanır. 4.Alanı ile ilgili stratejileri, yöntem ve teknikleri ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir.		
Beceriler	-Bilişsel -Uygulamalı	3-Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi kazanma, öğrenmenin sürekliliği bilincine erişme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme.	1	1	
		4-Temel bilimler alanında donanım kazanma ve bu alanlardaki bilgileri Zootekniyle ilgili problemleri modelleme ve çözme için uygulayabilme.	1,2	1,3	
		6-Türkiye hayvancılığının problemlerini bilmek ve çözüm önerileri sunmak.	2	3	
		7-Hayvan ıslahının temel konularını kavrayarak hayvansal üretimi artırma becerisi kazanma.	1	1	
		15-Hayvansal üretimde istatistik yöntemlerin kullanımını ve sonuçlarının değerlendirilmesini öğrenme.	2	2,3	
			TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ)	TEMEL ALAN YETRLİLİKLERİ (TAY)	

		1. Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme. 2. Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme.	1. Edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak alanıyla ilgili olay ve olguları bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler. 2. Elde ettiği verileri yorumlar ve değerlendirir. 3. Sorunları tanımlar, analiz eder, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir			
Yetkinlikler	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI		TYYÇ	TAY	
		1-Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi kazanma		1,2,3	1,2,3,4	
		TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ)		TEMEL ALAN YETRLİLİKLERİ (TAY)		
		1. Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. 2. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. 3. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.		1. Alanıyla ilgili çalışmaları bağımsız olarak yürütür, danışmanlık, denetim ve bilirkişilik yapar. 2. Uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen sorunları çözmek için bireysel veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır. 3. Sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar ve yönetir. 4. Disiplinler arası çalışma yapar.		
		PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI		TYYÇ	TAY	
		3-Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi kazanma, öğrenmenin sürekliliği bilincine erişme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme.		2,3	1	
	Öğrenme Yetkinliği	5-Tarımsal ve zootekni faaliyetlerini tanıma, zootekni faaliyetlerinde girişimci veya yönlendirici olabilme.		1,2	1	
		10-Hayvan besleme, hayvan yemlerini ve bunların besin maddesi kapsamlarını öğrenme.		2,3	1	
		11- Karlı bir hayvan yetiştiriciliği için yem üretiminin önemini kavrama ve yetiştiriciyi bu konuda bilinçlendirme.		3	4	
		12-Yem teknolojileri, yem hazırlama ve yemlemeyi öğrenme.		1,2,3	1	
15-Hayvansal üretimde istatistik yöntemlerin kullanımını ve sonuçlarının değerlendirilmesini öğrenme.		1	2,3			

		TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ)	TEMEL ALAN YETRLİLİKLERİ (TAY)		
		1. Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, 2. Öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme. 3. Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.	1. Alanında edindiği bilgi ve beceriler ile yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir. 2. Sorgular ve araştırır. 3. Bilgiye ulaşır, analitik düşünür ve tasarım yapar. 4. Edinilen bilgileri toplum yararına kullanır.		
		PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI		TYYÇ	TAY
		11-Karlı bir hayvan yetiştiriciliği için yem üretiminin önemini kavrama ve yetiştiriciyi bu konuda bilinçlendirme.		1	3
	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ)	TEMEL ALAN YETRLİLİKLERİ (TAY)		
		1. Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme.	3. Alanıyla ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir. Düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır, toplumun bilinçlenmesine katkıda bulunur.		
		PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI		TYYÇ	TAY
		2-Mesleki ve etik sorumluluk sahibi olma.		1,2	1,2,3,4
	Alana Özgü Yetkinlik	TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ)	TEMEL ALAN YETRLİLİKLERİ (TAY)		
		1. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme. 2. Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma.	1. Çevresel, teknik, teknolojik ve ekonomik yönleri dikkate alarak tarım, orman ve su ürünleri alanlarında plan ve proje hazırlar, uygular, yönetir ve izler. 2. Bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder. 3. Alanıyla ilgili mevzuata hâkimdir ve uygun davranır. 4. Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.		